

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 20 25 г.



Детская стоматология

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. заняти й, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	-
V	3	108	16	-	-	32	-	24	-	36	экзамен
Итого	5	180	32	-	-	64	-	48	-	36	экзамен

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.Н.Салтыкова

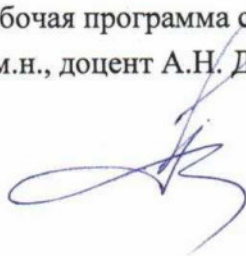
Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 24 » 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 7 от «24» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
протокол № 3 от « 26 » 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент А.Н. Даниленко « 27 » 03 2025 г.



Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2675

Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 28 » 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для проведения профилактики стоматологических заболеваний у населения на разных уровнях с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
- 1.1.2. Задачи дисциплины:
- стимулирование интереса к выбранной профессии;
 - освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: дисциплинами: история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; практиками: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, научно-исследовательская работа.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия;

ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; практиками: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- медицинский;
- профилактический.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.8. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	ПК-15	Способен к предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний, готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-15 Уметь проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ИД-2 ПК-15 Уметь использовать у детей и взрослых методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. ИД-3 ПК-15 Уметь применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. ИД-4 ПК-15 Уметь проводить профилактику у детей и взрослых заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.9. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	ПК-16	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.	ИД-1 ПК-16 Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ИД-3 ПК-16 Уметь формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.4.1. Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	ПК-20	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1 ПК-20 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. ИД-2 ПК-20 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний ИД-4 ПК-20 Умеет обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	V
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				IV	V
Аудиторная работа, в том числе:		2,7	96	48	48
Лекции (Л)		0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,8	64	32	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация:	экзамен (Э)				экзамен
Экзамен / зачёт		1	36		36
ИТОГО		5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С	
1	Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»	IV	9	2			4		3
1.1	Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии	IV	9	2			4		3

2	Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма	IV	9	2			4		3
2.1	Тема 2. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1	IV	9	2			4		3
3	Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта	IV	36	8			16		12
3.1	Тема 3. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта	IV	9	2			4		3
3.2	Тема 4. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта	IV	9	2			4		3
3.3	Тема 5. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта	IV	9	2			4		3
3.4	Тема 6. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса	IV	9	2			4		3
4	Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта	IV	18	4			8		6
4.1	Тема 7. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены	IV	9	2			4		3
4.2	Тема 8. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2	IV	9	2			4		3
5	Раздел 5. Профилактика кариеса зубов	V	27	6			12		9
5.1	Тема 9. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание	V	9	2			4		3
5.2	Тема 10. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур	V	9	2			4		3

5.3	Тема 11. Методы фторпрофилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения	V	9	2			4	3
6	Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов	V	9	2			4	3
6.1	Тема 12. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3	V	9	2			4	3
7	Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта	V	9	2			4	3
7.1	Тема 13. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта	V	9	2			4	3
8	Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	V	18	4			8	6
8.1	Тема 14. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды	V	9	2			4	3
8.2	Тема 15. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий	V	9	2			4	3
9	Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения	V	9	2			4	3
9.1	Тема 16. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4	V	9	2			4	3

Экзамен / зачёт	V	36						
Итого	IV V	180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»		2	IV	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1) ПК-20 (ИД-4)
1	Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии	2	IV	
Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма		2	IV	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
2	Тема 2. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1	2	IV	
Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта		8	IV	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3)
3	Тема 3. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта	2	IV	
4	Тема 4. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта	2	IV	
5	Тема 5. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта	2	IV	
6	Тема 6. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса	2	IV	
Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта		4	IV	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3)
7	Тема 7. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические	2	IV	

	инструменты для профессиональной гигиены			
8	Тема 8. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2	2	IV	
Раздел 5. Профилактика кариеса зубов		6	V	<i>ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)</i>
9	Тема 9. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и Кальцийсодержащих препаратов, закаливание	2	V	
10	Тема 10. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур	2	V	
11	Тема 11. Методы фторпрофилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения	2	V	
Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов		2	V	<i>ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)</i>
12	Тема 12. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3	2	V	
Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта		2	V	<i>ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)</i>
13	Тема 13. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта	2	V	
Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций		4	V	<i>ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)</i>
14	Тема 14. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные	2	V	

	периоды			
15	Тема 15. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий	2	V	
Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения		2	V	ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
16	Тема 16. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4	2	V	
Итого		32	IV V	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заняти я (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит орная	СРС		
Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»			4	3	IV	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1) ПК-20 (ИД-4)
1	Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии	КПЗ	4	3	IV	
Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма			4	3	IV	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
2	Тема 2. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы	КПЗ	4	3	IV	

	определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1					
Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта			16	12	IV	<i>ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3)</i>
3	Тема 3. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта	КПЗ	4	3	IV	
4	Тема 4. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта	КПЗ	4	3	IV	
5	Тема 5. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта	КПЗ	4	3	IV	
6	Тема 6. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса	КПЗ	4	3	IV	
Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта			8	6	IV	<i>ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3)</i>
7	Тема 7. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены.	КПЗ	4	3	IV	
8	Тема 8. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2	КПЗ	4	3	IV	
Раздел 5. Профилактика кариеса зубов			12	9	V	<i>ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)</i>
9	Тема 9. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение	КПЗ	4	3	V	

	витамино-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание					
10	Тема 10. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур	КПЗ	4	3	V	
11	Тема 11. Методы фторпрофилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения	КПЗ	4	3	V	
Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов			4	3	V	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)
12	Тема 12. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика Контрольная точка №3	КПЗ	4	3	V	
Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта			4	3	V	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)
13	Тема 13. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта	КПЗ	4	3	V	
Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций			8	6	V	ПК-15 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1)
14	Тема 14. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды.	КПЗ	4	3	V	
15	Тема 15. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы	КПЗ	4	3	V	

	профилактики зубочелюстных аномалий					
Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения			4	3	V	<i>ПК-16 (ИД-1, ИД-3) ПК-20 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
16	Тема 16. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения Контрольная точка №4	КПЗ	4	3	V	
Итого			64	48	IV V	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии

Содержание темы:

1. Понятие о профилактике в медицине и стоматологии.
2. Определение понятий «профилактика стоматологических заболеваний» и «коммунальная стоматология» их цели и задачи.
3. Уровни и формы внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Основные направления профилактики и контингенты населения для её проведения.
4. Мероприятия первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.
5. Понятие эпидемиологии в стоматологии. Задачи эпидемиологических исследований в стоматологии.
6. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.
7. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
8. Назначение кабинета профилактики стоматологических заболеваний, особенности его структуры и оснащения.
9. Профилактика профессиональных заражений в стоматологическом кабинете: перечень СПИД индикаторных заболеваний, обязательных для регистрации в ЛПУ; клинические признаки ВИЧ-инфекции у стоматологических больных; алгоритм действий медицинского работника при аварийных ситуациях.
10. Решение ситуационных задач по теме «Назначение кабинета профилактики стоматологических заболеваний, особенности его структуры и оснащения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРОЕНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ПОЛОСТИ РТА КАК ЕДИНОЙ, ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА

Тема 2. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов

Содержание темы:

1. Структура (строение) эмали зубов:
 - минеральный состав, органические вещества, вода и ее роль в процессах, происходящих в эмали зубов, понятие о связанной (гидратной оболочке) и свободной воде в эмали;
 - апатиты эмали как наиболее распространенная форма минеральной фазы твердых тканей животных и человека.
2. Характеристика свойств эмали зубов:
 - созревания (минерализация);
 - реминерализации;
 - деминерализации;
 - проницаемости;
 - растворимости.
3. Понятие о кариесрезистентности эмали зубов, характеристика различных уровней кариесрезистентности эмали зубов.
4. Факторы, определяющие кариесрезистентность полости рта.
5. Современные представления о де- и реминерализации эмали зубов.
6. Метод определения проницаемости эмали (Е.В. Боровский и соавторы).
7. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов (определение растворимости эмали – биопсия эмали; ТЭР тест; КОСРЭ тест; минерализующий потенциал слюны).
8. Основные методы стоматологического клинического обследования челюстно-лицевой области (ЧЛО).
9. Особенности различных этапов клинического обследования пациентов в стоматологии.
10. Сроки прорезывания и минерализации постоянных и временных зубов.
11. Последовательность осмотра зубов: основные методы, применяемые при обследовании зубов и способы их проведения.
12. Различные схемы записи зубной формулы, условные обозначения состояния каждого зуба и записи их в зубной формуле.
13. Показатели, характеризующие заболеваемость кариесом зубов, цель использования данных показателей.
14. Определение распространенности кариеса зубов: характеристика показателя по степеням.
15. Индексы интенсивности кариеса и их определение: кпу(з), КПУ(з), КПУ+кпу(з), КПУп, кпуп, КПУп+кпуп.
16. Прирост интенсивности кариеса зубов.
17. Редукция кариеса (оценка эффективности профилактики кариеса).
18. Уровень стоматологической помощи населению (УСП).
19. Решение ситуационных задач по теме «Индексы интенсивности кариеса и их определение: кпу(з), КПУ(з), КПУ+кпу(з), КПУп, кпуп, КПУп+кпуп».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Тема 3. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта

Содержание темы:

1. Зубные отложения:
 - дать определение понятию «зубные отложения»;
 - перечислить этапы образования зубных отложений.
2. Классификация зубных отложений и их значение в развитии стоматологических заболеваний:
 - определение понятия всех приобретенных образований на поверхности зуба и их роль в развитии кариеса;
 - характеристика зубных отложений и их клиническое значение;
 - виды микроорганизмов, встречающихся в зубных отложениях;
 - составные компоненты всех приобретенных образований на поверхности зуба.
3. Методы выявления зубных отложений:
 - перечень методов выявления зубных отложений;
 - группы индексов оценки зубного налета.
4. Решение ситуационных задач по теме «Методы выявления зубных отложений»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта

Содержание темы:

1. Классификация предметов индивидуальной гигиены полости рта.
2. Зубные щетки:
 - подробная классификация (С.Б. Улитовского, 2001);
 - виды;
 - характеристика конструктивных особенностей;
 - назначение.
3. Характеристика электрических и звуковых щеток.
4. Индивидуальный подбор зубных щеток в зависимости от стоматологического статуса и возраста пациентов, уход, срок замены.
5. Предметы интердентальной гигиены, конструктивные особенности и способы применения (флоссы, флоссеты, тейпы, межзубные ершики, межзубные стимуляторы и ирригаторы, зубочистки, и др.).
6. Характеристика гигиенических предметов для ухода за языком.
7. Решение ситуационных задач по теме «Индивидуальный подбор зубных щеток».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта

Содержание темы:

1. Виды средств индивидуальной гигиены полости рта.
2. Зубные пасты:
 - модифицированная классификация зубных паст (С. Б. Улитовский, 2002-2004 г.);
 - перечень веществ, входящих в состав зубных паст;
 - характеристика всех составляющих компонентов зубных паст.

3. Состав и назначение различных зубных паст (гигиенических и лечебно - профилактических).
4. Жидкие средства индивидуальной гигиены полости рта (ЖСИГ):
 - классификация жидких средств индивидуальной гигиены и рта;
 - составляющие компоненты жидких средств оральной гигиены и способы их применения.
5. Другие средства гигиены полости рта: зубные порошки, гели, ополаскиватели, эликсиры, тоники, бальзамы. Их состав и назначение.
6. Красители для выявления зубных отложений, различные виды индикаторов зубного налета.
7. Жевательные резинки, классификация, состав, показания к применению.
8. Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния органов и тканей полости рта.
9. Решение ситуационных задач по теме «Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса

Содержание темы:

1. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта в детском возрасте.
2. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта при кариесе зубов.
3. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта при генерализованном катаральном гингивите и пародонтите.
4. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта при генерализованном гипертрофическом гингивите.
5. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта при язвенном гингивите.
6. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта при некариозных поражениях.
7. Особенности проведения гигиенических мероприятий в полости рта при наличии различных ортопедических конструкций.
8. Основные методы оральной гигиенической процедуры.
9. Последовательность этапов ИГПР.
10. Методика проведения контролируемой чистки зубов.
11. Особенности обучения ИГПР детей разного возраста и взрослых.
12. Ошибки при выполнении индивидуальной гигиены полости рта.
13. Решение ситуационных задач по теме «Особенности обучения ИГПР детей разного возраста и взрослых».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Тема 7. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены

Содержание темы:

1. Определение и различия понятий: «индивидуальная гигиена полости рта» и «профессиональная гигиена полости рта».
2. Значение профессиональной гигиены полости рта для пациентов как основного компонента профилактики стоматологических заболеваний.

3. Методы профессиональной гигиены полости рта. Показания для каждого метода.
4. Основные принципы удаления зубных отложений.
5. Этапы (протокол) проведения профессиональной гигиены полости.
6. Контролируемая гигиена рта (или контролируемая чистка зубов).
 - дать понятие данному термину, показания к проведению;
 - изучить поэтапную методику ее проведения, кратность процедуры;
 - необходимые условия для проведения.
7. Содержание и подходы мотивации пациента как этапа профессиональной гигиены полости рта.
8. Реминерализующая терапия зубов - экзогенная профилактика кариеса:
 - структура и химический состав эмали зубов;
 - препараты, содержащие кальций, фосфаты и другие соединения, используемые для экзогенной реминерализующей терапии: состав, консистенция, механизм действия;
 - методики реминерализующей терапии.
9. Способы повышения эффективности экзогенной профилактики кариеса зубов.
10. Классификация методов профессиональной гигиены полости рта.
11. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта:
 - характеристики инструментов для ручного метода профессиональной гигиены полости рта;
 - показания и противопоказания к применению метода;
 - инструменты, характеристика, показания к применению;
 - медикаментозные средства, применяемые при проведении ручного метода удаления отложений на зубах.
12. Методика профессиональной гигиены с использованием электрических инструментов:
 - классификация электрических инструментов, применяемых для профессиональной гигиены рта;
 - принцип действия звуковых, ультразвуковых, пьезоэлектрических, магнитострикционных скалеров;
 - принцип действия аппаратов воздушно-абразивной системы;
 - показания и противопоказания к проведению профессиональной гигиены полости рта аппаратными методами;
 - характеристика Vector-системы.
13. Сравнительная характеристика методов профессиональной гигиены полости рта.
14. Оценка эффективности ручного и аппаратного методов профессиональной гигиены полости рта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2

Содержание темы:

1. Особенности проведения профессиональной гигиены в детском возрасте.
2. Особенности проведения профессиональной гигиены в зависимости от стоматологического статуса пациента:
 - при заболеваниях СОПР;
 - при некариозных поражениях зубов;
 - при декомпенсированных формах кариозного поражения;
 - при заболеваниях тканей пародонта: катаральном гингивите, гипертрофическом гингивите, язвено-некротическом гингивите, острых и хронических пародонтитах.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общесоматического статуса пациента:
 - при заболеваниях эндокринной системы;

- при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
 - при заболеваниях крови;
 - при заболеваниях неврологического характера.
4. Противопоказания к применению методов профессиональной гигиены полости рта.
 5. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта при наличии в полости рта ортодонтической аппаратуры.
 6. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта при наличии в полости рта имплантов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ЗУБОВ

Тема 9. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание

Содержание темы:

1. Понятие активности кариозного процесса.
2. Определение активности кариеса по методикам: ВОЗ, Т.Ф. Виноградовой, В.Б. Недосеко, Л.Р. Сарап.
3. Понятие кариесогенной ситуации.
4. Факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.
5. Значение зубного налета, микробной биопленки в возникновении кариесогенной ситуации.
6. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и другое) в возникновении кариеса.
7. Состав и свойства ротовой жидкости и её значение в процессах де- и реминерализации эмали зубов.
8. Методики определения состояния ротовой жидкости (скорость саливации, вязкость слюны, поверхностное натяжение слюны, электропроводность слюны).
9. Определение понятия очаговая деминерализация эмали (ОДЭ). Классификация ОДЭ.
10. Этиология и патогенез очаговой деминерализации эмали.
11. Диагностика, дифференциальная диагностика ОДЭ.
12. Основные методики реминерализирующей терапии.
13. Общие методы профилактики кариеса: применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов.
14. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, соблюдение режима труда и отдыха, закаливание и другие методы.
15. Эффективность различных видов эндогенной профилактики кариеса.
16. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур

Содержание темы:

1. Эпидемиология фиссурного кариеса. Причины высокого риска развития фиссурного кариеса.
2. Анатомические особенности окклюзионной поверхности зубов и их естественных углублений: типы

фиссур; формы фиссур; размер фиссур.

3. Методы диагностики фиссурного кариеса:
 - визуальный (осмотр, ТЭР-тест);
 - тактильный (зондирование);
 - рентгенологический;
 - электрометрический;
 - фототермической радиометрии;
 - частотной лазерной люминесценции (DIAGNODent (Kavo)).
4. Теоретическое обоснование герметизации фиссур зубов.
5. Показания и противопоказания для герметизации фиссур зубов.
6. Материалы для герметизации фиссур зубов.
7. Методики проведения герметизации фиссур зубов:
 - инвазивной;
 - неинвазивной;
 - профилактического пломбирования.
8. Критерии эффективности проведения профилактики фиссурного кариеса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Методы фторпрофилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения

Содержание темы:

1. Понятие эндогенной профилактики кариеса зубов. Методы проведения эндогенной и системной профилактики кариеса зубов.
2. Показания и противопоказания для эндогенной лекарственной профилактики кариеса зубов.
3. Механизм противокариозного системного действия фтора.
4. Методы системного введения фторидов в организм: фторирование воды, молока, соли, фторидсодержащие препараты.
5. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций.
6. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. ПРОФИЛАКТИКА НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ЗУБОВ

Тема 12. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3

Содержание темы:

1. Классификация некариозных поражений зубов В. К. Патрикеева (1968).

2. Классификация некариозных поражений с учетом международной классификации болезней (Всемирная организация здравоохранения) и отечественных клинических классификаций.
3. Понятие о гипоплазии твердых тканей зубов. Этиология, патогенез.
4. Формы гипоплазии твердых тканей зубов по клиническому течению.
5. Понятие об эндемическом, промышленном, ятрогенном, алиментарном, флюорозе зубов;
6. Эпидемиология флюороза зубов, причины его возникновения
7. Классификация флюороза зубов:
 - по этиологии возникновения;
 - по форме (Dean, 1942);
 - по тяжести проявления В.К. Патрикеев (1956);
 - по степени поражения (классификация Р.Д. Габовича, предложенная на V Всесоюзном съезде гигиенистов в 1949 г).
8. Дифференциальная диагностика флюороза, гипоплазии и кариеса зубов.
9. Понятие о стирании твердых тканей зубов. Виды стирания временных и постоянных зубов.
10. Клинические проявления клиновидного дефекта. Причины возникновения клиновидного дефекта зубов теории возникновения:
 - механическая;
 - химическая;
 - нейродистрофическая;
 - концепция Знаменского Н.Н.
11. Понятие об эрозии твердых тканей зубов, причины возникновения.
12. Понятие о некрозе твердых тканей зубов, причины его возникновения. Виды некроза твердых тканей зубов:
 - кислотный;
 - компьютерный.
13. Понятие о повышенной чувствительности тканей зубов (гиперестезии). Механизм развития повышенной чувствительности тканей зубов. Причины возникновения и виды гиперестезии.
14. Факторы риска возникновения гиперестезии зубов. Профилактика повышенной чувствительности тканей зубов.
15. Профилактические мероприятия при некариозных поражениях зубов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА

Тема 13. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта

Содержание темы:

1. Методики обследования состояния краевого пародонта:
 - проба Шиллера – Писарева, ПИ, РМА, ГИ; КПИ;
 - определение стойкости капилляров по Кулаженко;
 - определение кровотоковости;
 - определение количества десневой жидкости.
2. Факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта:
 - местные;
 - общие;
 - сочетанные.
3. Механизм развития локализованных воспалительных заболеваний тканей пародонта.
4. Механизм развития генерализованных воспалительных заболеваний тканей пародонта.
5. Уровни профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

6. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта с включением контролируемой гигиены.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 8. ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ.

Тема 14. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.
2. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период новорожденности (период «беззубого рта»).
3. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период временного прикуса.
4. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период сменного прикуса.
5. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период постоянного прикуса.
6. Диагностика зубочелюстных аномалий.
7. Виды зубочелюстных аномалий и деформаций.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий.

Методы профилактики зубочелюстных аномалий

Содержание темы:

1. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в период внутриутробного развития.
2. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с искусственным вскармливанием ребенка.
3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с вредными привычками.
4. Виды вредных привычек.
5. Возможные зубочелюстные аномалии и деформации при различных видах вредных привычек.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 9. СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ САНИТАРНОЕ

просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Тема 16. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.
2. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период новорожденности (период «беззубого рта»).

3. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период временного прикуса.
4. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период сменного прикуса.
5. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в период постоянного прикуса.
6. Диагностика зубочелюстных аномалий.
7. Виды зубочелюстных аномалий и деформаций.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»		3	4
Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №1, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/qzvwsjrwg6ss4</i>	3	4
Итого		3	4
РАЗДЕЛ 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРОЕНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ПОЛОСТИ РТА КАК ЕДИНОЙ, ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА		3	4
Тема 2. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №2, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/i6loy7sgofxy6</i>	3	4
Итого		3	4
РАЗДЕЛ 3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА		12	4
Тема 3. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №3, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/4klf7hz64i7we</i>	3	4

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 4. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №4, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/c6cxeaplordzs	3	4
Тема 5. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №5, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/ba4yxewakguqw	3	4
Тема 6. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №6, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/hynuatilecfbmc	3	4
Итого		12	4
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА		6	4
Тема 7. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №7, тестовые задания на платформе	3	4
Тема 8. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8		
Итого		6	4
РАЗДЕЛ 5. ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ЗУБОВ		9	5
Тема 9. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),	3	5

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание	<i>опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №9</i>		
Тема 10. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №10</i>	3	5
Тема 11. Методы фторпрофилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №11</i>	3	5
Итого		9	5
РАЗДЕЛ 6. ПРОФИЛАКТИКА НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ЗУБОВ		3	5
Тема 12. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №12</i>	3	5
Итого		3	5
РАЗДЕЛ 7. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА		3	5
Тема 13. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач</i>	3	5

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	по теме №8, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/x7ytarldsy2tm		
Итого		3	5
РАЗДЕЛ 8. ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ		6	5
Тема 14. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/lfj4ythjoxhbk	3	5
Тема 15. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/svimutxuvtttd2	3	5
Итого		6	5
РАЗДЕЛ 9. СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ		3	5
Тема 16. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8, тестовые задания на платформе	3	5
Итого		3	5
Всего		48	4; 5

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»			4		1,2
1	Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма			4		1,2
2	Тема 2. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта			16		4,8
3	Тема 3. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
4	Тема 4. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
5	Тема 5. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта,	1,2

				информационные технологии	
6	Тема 6. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта			8		2,4
7	Тема 7. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта	1,2
8	Тема 8. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта	1,2
Раздел 5. Профилактика кариеса зубов.			12		3,6
9	Тема 9. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта	1,2
10	Тема 10. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта	1,2
11	Тема 11. Методы фторпрофилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта	1,2
Раздел 6. Профилактика некариозных поражений			4		1,2

зубов					
12	Тема 12. Понятие о некариозных поражений, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта	1,2
Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта.			4		1,2
13	Тема 13. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций			8		2,4
14	Тема 14. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
15	Тема 15. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения			4		1,2
16	Тема 16. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, выполнение индивидуального или группового проекта, информационные технологии	1,2
Итого			64		19,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии
2	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.
3	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал
4	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.
	Компьютерные презентации:
1	Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний.
2	Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов
3	Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта.
4	Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта.
5	Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.
6	Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и

	стоматологического статуса.
7	Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены.
8	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента
9	Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.
10	Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
11	Методы фторпрофилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики: современные представления о механизме действия фторидов, фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения.
12	Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика
13	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.
14	Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды.
15	Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
16	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения
	Электронные версии конспектов лекций:
1	Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды
2	Заболевания тканей пародонта у детей. Профилактика.
3	Кариес зубов у детей. Ранний детский кариес.
4	Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Размахнина, Е. М. Профилактика и коммунальная стоматология : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. М. Размахнина. – Кемерово, 2022. – 228 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно- лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPL

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2. Эмаль зуба и ее свойства.
3. Механизмы де- и реминерализации эмали.
4. Слюна: состав, свойства, функции.
5. Микробиология и иммунология полости рта.
6. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта.
7. Методики обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов.
8. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.
9. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
10. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.
11. Методы реминерализующей терапии.
12. Методы выявления гигиенического состояния полости рта: методика, выбор методики в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
13. Зубные щетки – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
14. Зубные пасты – средства гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
15. Очистители языка – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
16. Интердентальные предметы гигиены (классификация, свойства, назначение и способы применения).
17. Ирригаторы, ополаскиватели, жевательные резинки (классификация, свойства, назначение и способы применения).
18. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста.
19. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом стоматологического статуса.
20. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.
21. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
22. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы.
23. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.
24. Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.
25. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
26. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
27. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной метод удаления назубных отложений.
28. Электромеханические методы для удаления зубных отложений. Инструменты для сглаживания и полировки корня.
29. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
30. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления

и устранения.

31. Общие методы профилактики кариеса: закаливание, сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов.
32. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
33. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций.
34. Метод глубокого фторирования. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
35. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
36. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
37. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
38. Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.
39. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.
40. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.
41. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
42. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.
43. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
44. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
45. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий.
46. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики. Регистрация и анализ результатов эпидемиологического обследования.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа)

К концу 1-го года жизни ребёнок имеет не менее

1. 2-4 зубов
2. 4-6 зубов
3. 8 зубов
4. 10 зубов
5. 12 зубов

Эталон ответа: 3.

Тест 2 (закрытого типа)

Эмаль формируется при участии клеток

1. остеобластов
2. фибробластов
3. остеокластов
4. цементобластов
5. энамелобластов

Эталон ответа: 5.

Тест 3 (открытого типа)

Сформулируйте, сколько содержится фолликулов зубов в каждой челюсти новорожденного ребенка

Ответ: 18

Тест 3 (открытого типа)

Укажите правильную последовательность прорезывания временных зубов

Ответ: I, II, IV, III, V

Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача 1

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра.

Жалобы: не предъявляет.

Анамнез: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Осмотр полости рта: слизистая оболочка полости рта влажная, бледно-розового

Состояние твердых тканей зубов: на жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6 – пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 – пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.

Задания

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей зубов.

Эталон ответа к задаче

1. Зубная формула:

16	55	54	53	52	11	21	62	63	п 64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36
п	п	п							п	п	к

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6–12 лет
3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов: КПУз=2, кпз=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУп = 2, кпп = 10

Задача 2

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет.

При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2 % водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет. Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5.

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая зубной щеткой горизонтальные движения, регулярно использует гигиеническую зубную пасту.

Задания:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза, причину окрашивания очагов поражения эмали.
3. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.
5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

Эталон ответа:

1. Данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов 1.1 и 2.1 соответствует клинике начального кариеса (очаговой деминерализации эмали).
2. Для уточнения диагноза пациенту проведен метод витального окрашивания эмали. Причина окрашивания очагов поражения эмали – повышение проницаемости эмали.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пятнистой формой флюороза и гипоплазией эмали.
4. Принцип лечения очагов деминерализации эмали основан на обратимости процесса деминерализации – восстановлении утраченных минеральных компонентов эмали (реминерализации). Для лечения начального кариеса рекомендуются кальций и фосфатсодержащие растворы: глюконат кальция 10 %, Боровского-Волкова, гели: ремогель, реминерализующий гель Са/Р, R.O.C.S medical и др., фториды.
5. Рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту: чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение 2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.

Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Механизм образования назубных отложений.
2. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта при наличии ортодонтических конструкций.
3. Современные представления о механизме противокариозного действия фторидов. Токсическое действие фтора. Обмен фтора в организме человека.
4. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет. Методика индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов.
6. Тенденции стоматологических заболеваний в свете глобальных целей ВОЗ.
7. Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете.
8. Дезинфекция и стерилизация оборудования, инструментария, мебели и перевязочного материала стоматологического кабинета.
9. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
10. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
11. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
12. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной метод удаления назубных отложений.
13. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
14. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.
15. Методы реминерализующей терапии.